מהדורה למורה – התעוררות הלאומיות הערבית

- מטרה: תרגול מושגים, ציר זמן, דמויות, סיבה ותוצאה וניתוח מקור ביחידה "התעוררות הלאומיות הערבית".
- זמן מומלץ: 30 דקות
- מסלול: חנ״מ · חט״ב · תיכון
- הפעילות באתר: https://historia-et-hachadasha.sites.tab.bot/yechida-leumiut-aravit.html

הנחיות להפעלה

- הדף מבוסס על תוכן עמוד היחידה באתר (מושגים, ציר זמן, דמויות, מקורות).
- לוודא: שנת ייסוד האגודה הספרותית-מדעית בביירות – 1847
- לוודא: 'נפיר סוריה' של אל-בוסתאני – 1860
- לוודא: שנת לידתו של השריף חוסיין – 1853 או 1854
- לוודא: שנות ייסוד 'אל-פתאת' (1909/1911) ו'אל-עהד' (1913)
- לוודא: ניסוח היחס בין הלאומיות הערבית המקומית בארץ ישראל לבין הציונות – לבדוק שמנוסח באופן מאוזן לכיתה
- בגרסה זו: פחות פריטים, בנק מילים, אותיות גדולות. אפשר להקריא כל שאלה בקול.
- אין צורך במגבלת זמן; מומלץ לעבוד חלק אחר חלק.

מפתח תשובות

בוחרים תשובה

#	תשובה
1	ב – ההתעוררות התרבותית הערבית במאה ה-19: חידוש השפה, הספרות והעיתונות.
2	ב – רעיון שכל דוברי הערבית הם אומה אחת שראוי שתתאחד.
3	ב – זהות לאומית הקשורה לארץ מסוימת, כמו מצרים, סוריה, עיראק או לבנון.

משלימים מילה

#	תשובה
1	טורקיפיקציה
2	ביזור
3	אגודות חשאיות
4	המרד הערבי

מי עשה מה?

#	תשובה
1	א – מחנך ולקסיקוגרף לבנוני; מאבות ה'נהדה'
2	ג – משורר ובלשן; פעל לחידוש הערבית הספרותית
3	ב – הוגה סורי; ביקר את השלטון הריכוזי והדגיש את מקום הערבים באסלאם
4	ד – שריף מכה; מנהיג המרד הערבי

נכון או לא נכון

#	תשובה
1	לא נכון – השנה הנכונה: 1916
2	נכון
3	לא נכון – השנה הנכונה: 1922
4	נכון

מה קרה קודם?

#	תשובה
1	נוסדת בביירות אגודה ספרותית-מדעית – מסימני ה'נהדה' (בקירוב)
2	הקונגרס הערבי הראשון בפריז
3	כוחות ערביים ובריטיים נכנסים לדמשק
4	עיראק מקבלת עצמאות ומצטרפת לחבר הלאומים

כותבים

#	תשובה
—	2–3 משפטים נכונים; שימוש במושג אחד לפחות.

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

התעוררות הלאומיות הערבית – דף תרגול

היום נתרגל את הנושא "התעוררות הלאומיות הערבית". קראו לאט, אפשר להיעזר בבנק המילים.

בנק מילים – אפשר להיעזר

אגודות חשאיות | טורקיפיקציה | ביזור | המרד הערבי

חלק א' – בוחרים תשובה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה פירוש המושג "א-נהדה"?

א. זהות לאומית הקשורה לארץ מסוימת, כמו מצרים, סוריה, עיראק או לבנון.

ב. ההתעוררות התרבותית הערבית במאה ה-19: חידוש השפה, הספרות והעיתונות.

ג. שלטון זמני של מעצמה על שטח מטעם חבר הלאומים, כביכול לשם הכנתו לעצמאות.

2. מה פירוש המושג "לאומיות ערבית (פאן-ערביות)"?

א ההתעוררות התרבותית הערבית במאה ה-19: חידוש השפה, הספרות והעיתונות.

ב רעיון שכל דוברי הערבית הם אומה אחת שראוי שתתאחד.

ג מרד בשלטון העות'מאני שפרץ ב-1916 בהנהגת השריף חוסיין ובניו, בסיוע בריטניה.

3. מה פירוש המושג "לאומיות מקומית"?

א העברת סמכויות מהשלטון המרכזי לשלטון מקומי – דרישה של אגודות ערביות לפני 1914.

ב זהות לאומית הקשורה לארץ מסוימת, כמו מצרים, סוריה, עיראק או לבנון.

ג ארגונים סודיים כמו 'אל-פתאת' ו'אל-עהד' שפעלו לקידום זכויות ועצמאות ערבית.

חלק ב' – משלימים מילה

כתבו על הקו מילה מבנק המילים.

1. מדיניות עות'מאנית אחרי 1908 שחיזקה את השפה והתרבות הטורקית בשלטון ובחינוך. ← ____

2. העברת סמכויות מהשלטון המרכזי לשלטון מקומי – דרישה של אגודות ערביות לפני 1914. ← ____

3. ארגונים סודיים כמו 'אל-פתאת' ו'אל-עהד' שפעלו לקידום זכויות ועצמאות ערבית. ← ____

4. מרד בשלטון העות'מאני שפרץ ב-1916 בהנהגת השריף חוסיין ובניו, בסיוע בריטניה. ← ____

חלק ג׳ – מי עשה מה?

התאימו בין הדמות לתיאור.

#		אות	
1	בוטרוס אל-בוסתאני	____	א. מחנך ולקסיקוגרף לבנוני; מאבות ה'נהדה'
2	נאסיף אל-יאזג'י	____	ב. הוגה סורי; ביקר את השלטון הריכוזי והדגיש את מקום הערבים באסלאם
3	עבד אל-רחמן אל-כואכבי	____	ג. משורר ובלשן; פעל לחידוש הערבית הספרותית
4	השריף חוסיין בן עלי	____	ד. שריף מכה; מנהיג המרד הערבי

חלק ד׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✓ במשבצת הנכונה.

#	משפט	נכון	לא נכון
1	בשנת 1860: הסכם סייקס–פיקו; פרוץ המרד הערבי (יוני).	◯	◯
2	במאה ה-19 התחילה התעוררות של השפה והתרבות הערבית.	◯	◯
3	בשנת 1918: מצרים מקבלת עצמאות חלקית.	◯	◯
4	במשך מאות שנים שלטו העות'מאנים בארצות ערביות רבות.	◯	◯

חלק ה' – מה קרה קודם?

מספרו 1, 2, 3, 4 לפי הסדר.

מספר	שלב
____	כוחות ערביים ובריטיים נכנסים לדמשק
____	נוסדת בביירות אגודה ספרותית-מדעית – מסימני ה'נהדה' (בקירוב)
____	הקונגרס הערבי הראשון בפריז
____	עיראק מקבלת עצמאות ומצטרפת לחבר הלאומים

חלק ו' – כותבים

מה למדתם על "התעוררות הלאומיות הערבית"? כתבו 2–3 משפטים.

- אפשר להתחיל כך: "למדתי ש..."
- השתמשו במילה אחת מבנק המילים.

כרטיס יציאה

מילה חדשה שלמדתי:

דבר אחד שזכרתי מהיחידה:

איך הרגשתי? 😀 🙂 😐